



**PENGALAMAN MENDIDIK DOKTER DALAM
PATIENT SAFETY**

Muhammad Amin

STANDAR KESELAMATAN PASIEN

1. Hak pasien
2. Mendidik pasien dan keluarga
3. Keselamatan pasien dan kesinambungan pelayanan
4. Penggunaan metoda-metoda peningkatan kinerja untuk melakukan evaluasi dan program-program peningkatan keselamatan pasien
5. Peran kepemimpinan dalam meningkatkan keselamatan pasien
6. Mendidik staf tentang keselamatan pasien
7. Komunikasi merupakan kunci bagi staf untuk mencapai keselamatan pasien

MENDIDIK STAF

- ~ Institusi pendidikan
- ~ Integrasi ke kurikulum
- ~ Bioetik, PBL, TRAMED

PENDIDIKAN DOKTER FK UNAIR

**PENDIDIKAN AKADEMIK (3,5 TH)
SARJANA KEDOKTERAN**

CLINICAL POSTING

**DOKTER BELUM
MANDIRI**

INTERNSHIP

STR (PRAKTEK MANDIRI)

Tabel Tahapan Pendidikan, Kurikulum 2005 - FK Unair

Tahun	Semester		Program	Kegiatan Utama
1	1	Sub Program I	Pendidikan Preklinik	Kuliah, Pratikum oleh Bagian Modul, Diskusi kelompok PBL Ketrampilan Medik
	2			
2	3	Sub Program II	Para Klinik	Kuliah, Pratikum oleh Bagian, Modul, Diskusi kelompok PBL, Ketrampilan Medik
	4			
3	5	Sub Program III	Pendidikan Klinik	Perkuliahan <i>Clinical Posting Junior</i> Kuliah, Modul, Diskusi Kelompok, <i>Case study</i> , Ketrampilan Medik <i>Clinical Posting Senior</i> Praktek dengan bimbingan
4	6			
5	7-9			
5 1/2				
	10-11	RS Jejaring	<i>Internship</i>	Praktek di RS Jejaring dengan bimbingan staf setempat

AREA KOMPETENSI

1. Keterampilan komunikasi
2. Keterampilan klinik dasar
3. Keterampilan menerapkan ilmu biomedik, klinik, perilaku dan epidemiologi bdalam praktek kedokteran keluarga
4. Keterampilan pengelolaan masalah kesehatan
5. Memanfaatkan menilai dan mengelolan informasi
6. Mawas diri dan pengembangan ilmu
7. Etika moral dan profesionalisme

Kegiatan-kegiatan dalam semester 1 s/d 3

SubProgram I

SEMESTER	KEGIATAN		
1 19 SKS	K01 Agama → 2 K02 Pancasila → 2 K03 Kewiraan → 2 K04 Biologi Medik/Genetika → 4/1 K05 Etika → 2		
	M01 → 1/1 Berpikir Kritis, Ketrampilan Belajar dan EBL	M02 → 1/1 Human Interaction	M03 → 1/1 Pendekatan Holistik Manusia dan Lingkungan
2 23 SKS	K06 Anatomi → 4/3 K07 Histologi → 2/3 K08 IKM/KP → 3		
	M04 → 1/1 Modul Etika dan Hukum Kedokteran	M05 → 1/1 Modul Konsep Sehat Sakit	M06 → 1/1 Modul Human Structure I
	Ketrampilan Medik 1/1		
3 26 SKS	K09 Ilmu Faal / Fisika Medik → 8/1 K10 Ilmu Biokimia/ Kimia Medik → 8/1		
	M07 → 1/1 Modul Human Structure II	M08 1/1 Modul System Biology I	M09 → 1/1 Modul PPGD-1
	Ketrampilan Medik 1/1		

Kegiatan Modul

- Kuliah pakar kelas besar
- Tutorial kelompok kecil
- Diskusi pleno kelas besar

Modul Ketrampilan Medik

- Kuliah bimbingan tramed kelas besar
- Latihan di skill Lab dengan instruktur dan ko instruktur

SKILLS LAB

PRECLINICAL STAGE
CLINICAL POSTING

Tujuan

- Informasi tentang pelaksanaan skills lab di preklinik
- *Links* skills lab preklinik - klinik

Skills Lab → laboratorium ketrampilan
(tempat pendidikan ketrampilan tertentu)

Clinical Skills

- History taking
- Physical Examination
- Interpret results of history taking, physical examination and investigation.
- Make a diagnosis
- Formulate a management plan
- Record findings

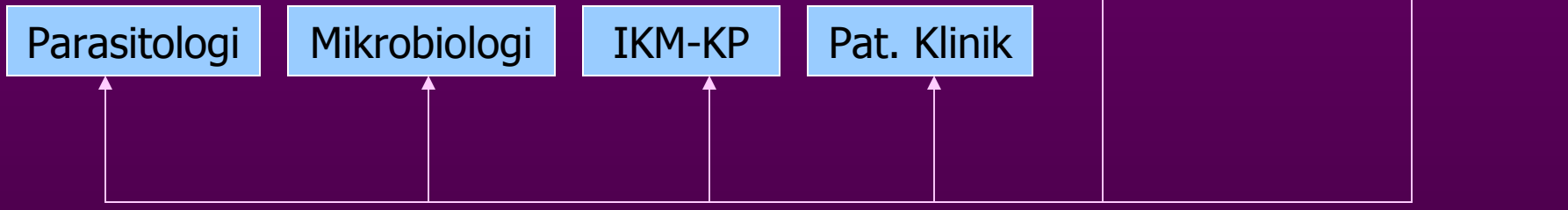
Simpson at.al.2002

Tujuan Pelatihan Keterampilan Medik (Preclinical Stage)

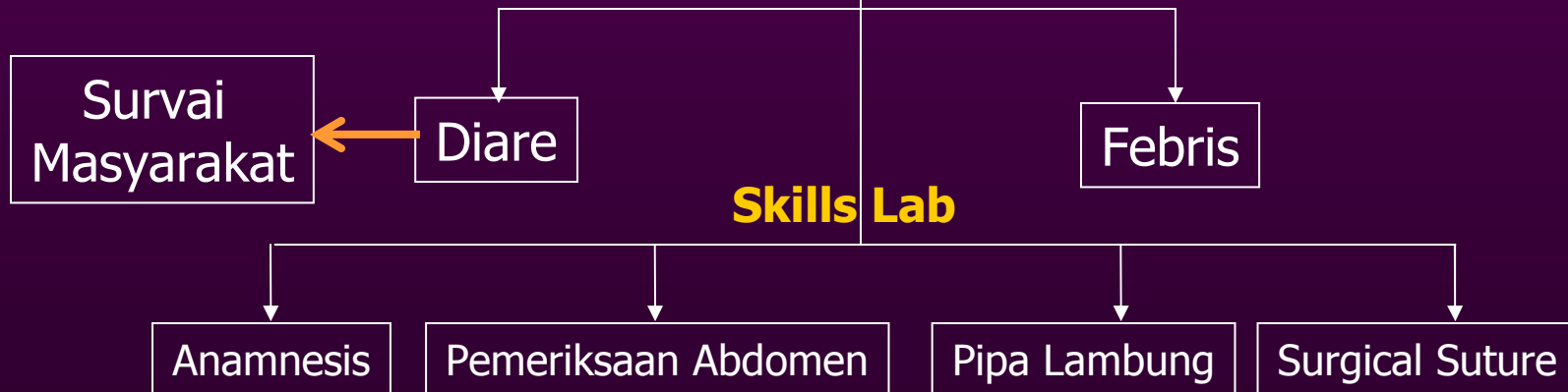
- ❖ *Response to educational developments*
Membantu pemahaman mahasiswa mengenai masalah kasus dalam skenario PBL
- ❖ *Experimental learning*
Menyiapkan mahasiswa sejak dini agar, memahami dan mampu melakukan keterampilan medik yang nantinya diperlukan pada tahap pendidikan klinik
- ❖ *Improve communication skills*
Meningkatkan kemampuan komunikasi dan hubungan interpersonal

Educational Strategies : Integrated clinical skills teaching

Kuliah Integrated
Modul Penyakit Infeksi
Sms. V



Problem Based Learning (Tutorial)



*** KUNJUNGAN RUMAH SAKIT**

Current Trends

- ❖ Simulated clinical environments
- ❖ Ancillary technology
- ❖ Sound educational strategies
- ❖ Self-assessment opportunities
- ❖ Staff development
- ❖ Supportive learning environment

Simulated clinical environments



Manekin



Manekin





Simulator



Procedural skill

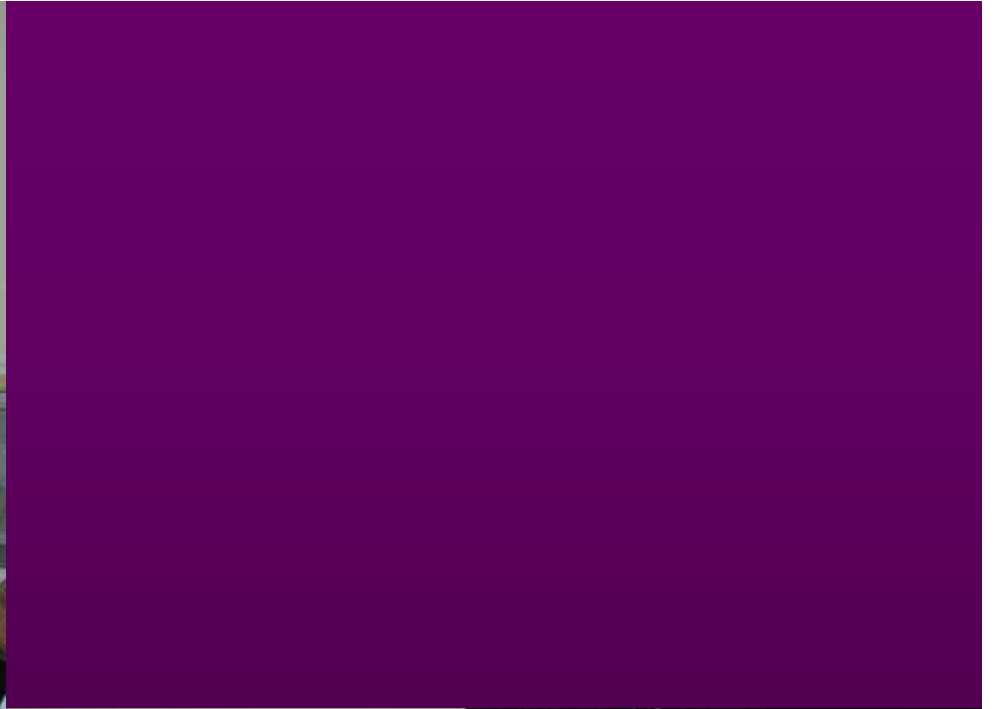
**Basic skills lab equipment
reconfigured with simulated
patients**





Skills Lab Surgical Suture





Practice with each others



Simulated Patient, Outdoor



Communication - history taking

Community



Communication & Empathy



Health Education



Role Play



Sarana Prasarana Penunjang Kegiatan Pelatihan Ketrampilan Medik

- ✓ 18 ruangan untuk skills labs (kapasitas 15 mahasiswa)
- ✓ Program Persiapan Staf Pengajar
 - Mengembangkan staf pengajar untuk mendapatkan kualifikasi Fasilitator & Instruktur
 - Melatih S.Ked untuk mendapatkan kualifikasi ko instruktur
- ✓ Menyusun buku pedoman ketrampilan medik
- ✓ Menyiapkan : manekin, simulator
alat peraga
audiovisual
simulated patient
- ✓ Membuat media informasi untuk penunjang belajar mandiri
(kaset audio, gambar, video)



Pelatihan Applied Approach Plus

TOT : Training of the tutor

TOI : Training of the instructor

TOE : Training of the examiner

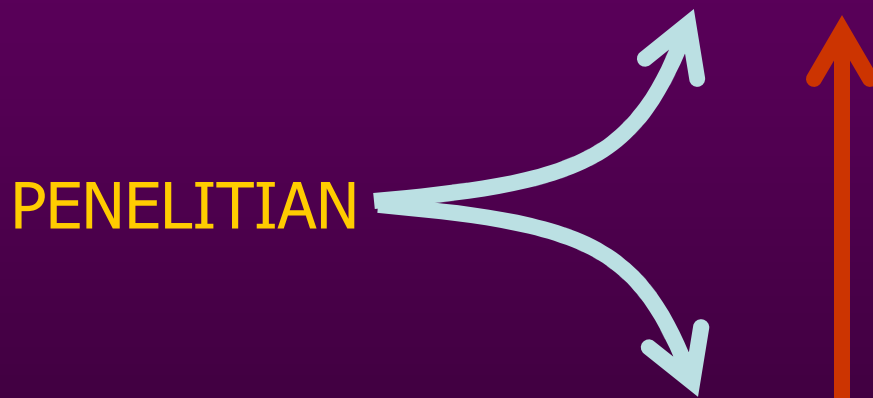


Pelatihan Ko-Instruktur



Rumah Sakit Pendidikan

PELAYANAN → *Excellence in Service*
Customer satisfaction



PENDIDIKAN → *Excellence in education*
Graduates Satisfaction

Tujuan Pelatihan Ketrampilan Medik

- ❖ *Patient safety and consumerism*
Pasien berhak mendapatkan pelayanan terbaik
- ❖ *Increase student numbers*
Kesempatan melakukan clinical skills berkurang
- ❖ *Competency based education*
Lulusan harus mencapai kompetensi standard
(KIPDI III)

Excellence In Education

Graduates are *competent* in

Patient's problem solving : Knowledge

Communication & Clinical Skills : Psychomotor

Attitude & Ethic : Affection

PRECLINICAL STAGE



CLINICAL STAGE

CLINICAL POSTING

Skills Lab di tingkat klinik

Koordinasi RS Pendidikan & Fakultas Kedokteran



- ❖ Pengelola akademik
- ❖ Pengelola sarana prasarana

Managing Team

Teaching Approach

Teacher - Instructor

Curriculum

Program
Clinical skills teaching

Assessment

Output

Standard Comp

Finance

Facility

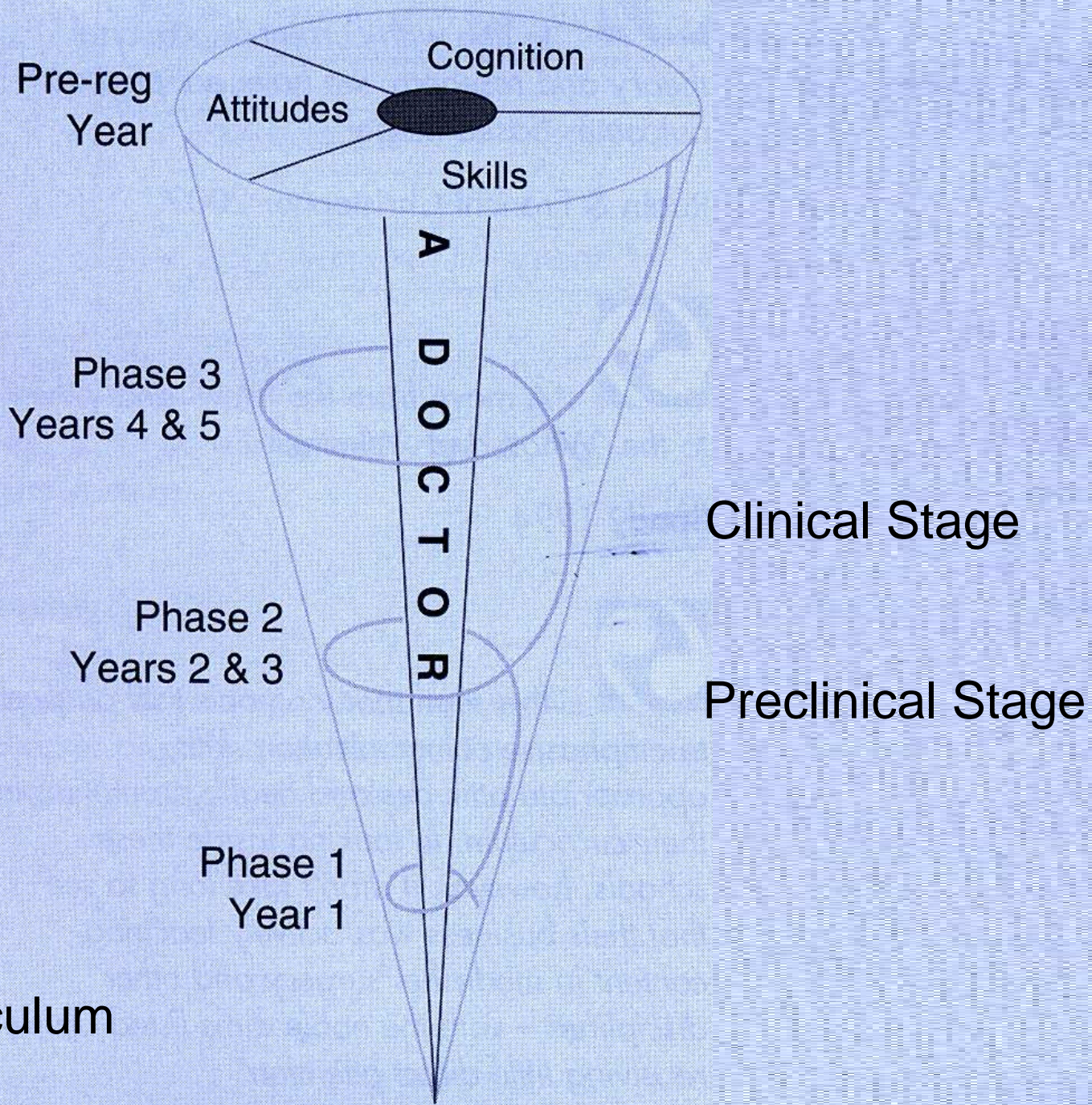
Administration

Skills Labs

Bagian dari clinical posting
Skill yang dilatihkan sesuai standar kompetensi dokter



- Ketrampilan yang harus dimiliki
- Tingkat kemampuan sesuai standar



A Spiral Curriculum







PUNGGSI VENA, PEMASANGAN INFUS DAN SUNTIKAN INTRA MUSKULER (I.M.)

PUNGGSI VENA

1. Menjelaskan tindakan mencek alat
2. Meluruskan lengan
3. Memasang torniquet di proximal dan meraba vena untuk pungsi
4. Melakukan desinfeksi
5. Mengambil semprit yang sesuai
6. Meraba vena yang dituju dengan satu tangan dan memegang semprit untuk pungsi dengan tangan yang lain
7. Menghisap dengan semprit
8. Menutup tusukan

PUNGSU VENA, PEMASANGAN INFUS DAN SUNTIKAN INTRA MUSKULER (I.M.)

PEMASANGAN INFUS

1. Menjelaskan tindakan
2. Menyiapkan alat-alat
3. Memasang infus set pada cairan infus
4. Melaporkan warna, suhu dan kelembaban telapak tangan
5. Memasang tourniquet pada sebelah proximal, meraba vena yang dipasang infus
6. Dipasang infus
7. Memilih ukuran kanula yang sesuai
8. Melakukan desinfeksi
9. Meregangkan dan menusuk kulit dengan jarak 0,5 cm dari vena yang dituju dengan sudut 30°
10. Mendorong masuk kanula dan menyambutnya dengan infus set
11. Melakukan fiksasi kanula/jarum
12. Mengatur kecepatan tetesan

PUNGSU VENA, PEMASANGAN INFUS DAN SUNTIKAN INTRA MUSKULER (i.m.)

SUNTIKAN INTRA MUSKULER (i.m)

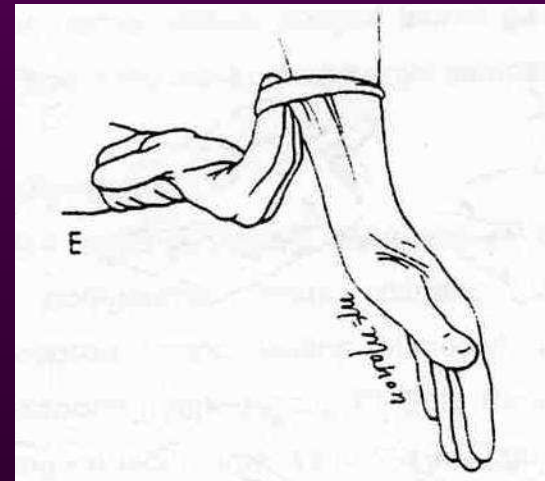
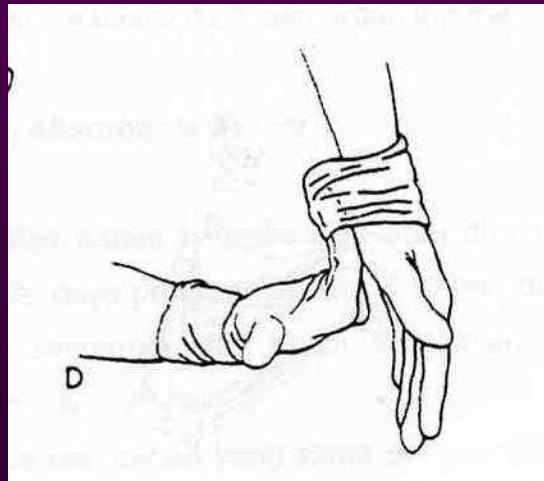
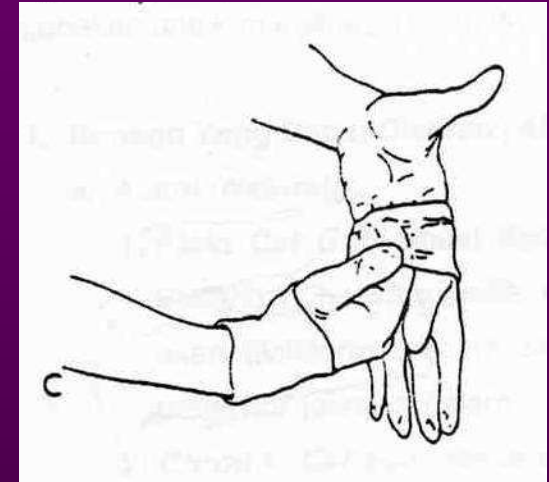
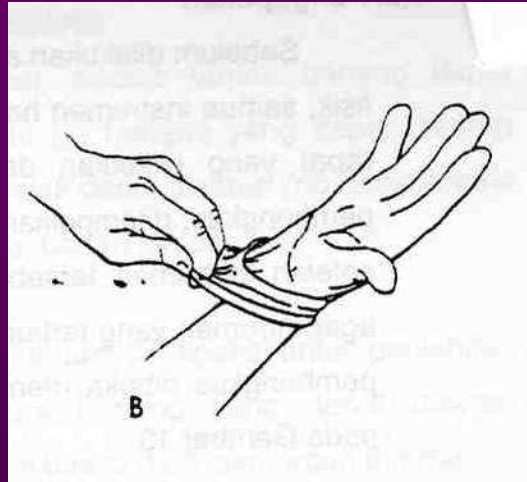
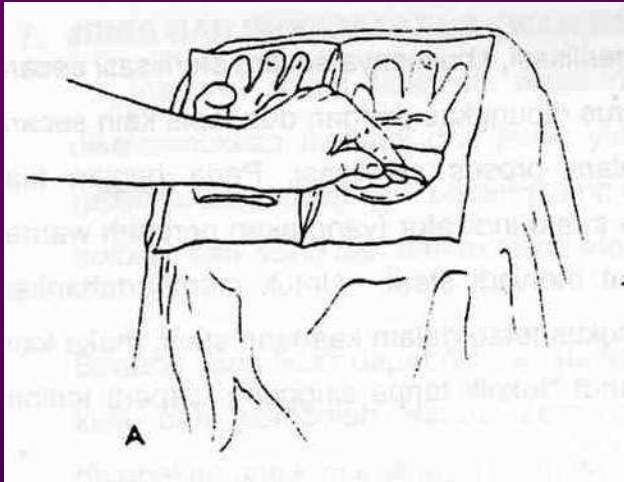
1. Menjelaskan tindakan
2. Memposisikan penderita/miring
3. Memasukkan obat dalam semprit
4. Menentukan daerah suntik
5. Melakukan desinfeksi
6. Menusukkan tegak lurus dan melakukan aspirasi
7. Menyuntikkan obat
8. Mencabut jarum dan menekan bekas tusukan

PEMERIKSAAN PANGGUL

LANGKAH KLINIK

1. Persetujuan pemeriksaan
2. Pemeriksaan
3. Memasang sarung tangan
4. Pemeriksaan
5. Pencegahan infeksi
6. Penjelasan hasil pemeriksaan
7. Penatalaksanaan

CARA MEMASANG SARUNG TANGAN





Terima Kasih