PENGALAM MENDIDIK PERAWAT DALAM PATIENT SAFETY

Emiliana Tarigan

Staf Pengajar STIK Sint Carolus Jakarta

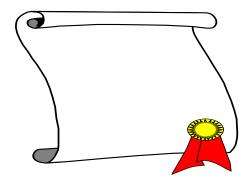
Disampaikan pada:

"Tantangan Pengembangan Mutu Pelayanan Kesehatan: Antara Keselamatan Pasien, Biaya dan Efisiensi" Surabaya, 29 Agustus 2007 Institusi pendidikan keperawatan mempunyai peranan penting dalam meningkatkan mutu pelayanan kesehatan dengan menghasilkan lulusan perawat yang berkualitas, mampu bekerja sesuai dengan standar kompetensi yang ditetapkan.



STIK Sint Carolus

- Institusi pendidikan tinggi keperawatan di Indonesia berdiri tahun 1962
- Meluluskan: 2000 ahli madya keperawatan dan 200 orang Ners (BAAK STIK Sint Carolus, Februari 2007).
- Lulusan bekerja dipelbagai tatanan pelayanan kesehatan di Indonesia maupun di luar negeri



Visi STIK Sint Carolus

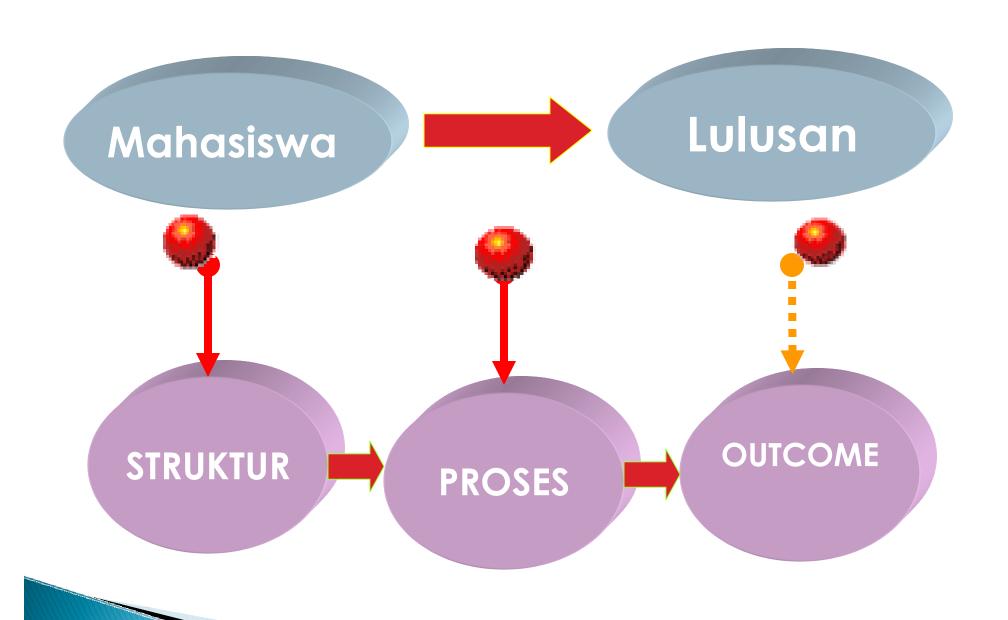
Menjadi lembaga pendidikan kesehatan yang berwawasan global dan unggul ditingkat nasional, menjadi salah satu pusat pengembangan ilmu pengetahuan dan tehnologi dalam bidang kesehatan, menjadi saksi cinta kasih Tuhan kepada sesama manusia dan lingkungan alam



Misi

Salah misi STIK Sint Carolus Menumbuhkan komunitas yang unggul guna menghasilkan tenaga kesehatan dengan kompetensi akademis, profesional dan moral yang tinggi





Kurikulum Pendidikan Tinggi Keperawatan

- Disusun berdasarkan kompetensi
- Membina aspek akademik dan keprofesian

Penting : Proses pembelajaran Bentuk pengalaman belajar

Pengalaman belajar klinik

Merupakan suatu bentuk pengalaman belajar yang dilaksanakan di suatu tatanan pelayanan klinik / komunitas nyata yang ditujukan untuk membina sikap, tingkah laku dan keterampilan profesional pada peserta didik (Ma'rifin, 1997)



KOLABORASI PENDIDIKAN DAN PELAYANAN KEPERAWATAN

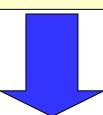


MENINGKATKAN INTERAKSI MEMFASILITASI TUMBUHNYA RASA TANGGUNG JAWAB DAN KEPEMILIKAN

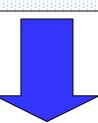


TRANSFER IPTEK KEPERAWATAN PENINGKATAN KUALITAS YANKEP

PATIENT SAFETY



PERLU KERJASAMA ANTARA TATANAN KLINIK & INSTITUSI PENDIDIKAN



PERLU

MANAJEMEN KLINIK YANG BAIK

STIK Sint Carolus

Pimpinan/Pengelola program

- Merancang kurikulum mengacu kepada peraturan yang berlaku, kebutuhan pengguna dan perkembangan lingkungan
- Mempersiapkan staf akademik (jumlah dan kompetensi keilmuan)
- Mempersiapkan fasilitas lab.kelas
- Menetapkan lahan praktik klinik / komunitas yang sesuai dengan tujuan pembelajaran

Pimpinan/Pengelola program

- Mekanisme pertukaran informasi yang berkesinambungan (Mengadakan pertemuan sebelum, pertengahan dan akhir praktik) → Evaluasi keberadaan mhsw di tatanan klinik.
- Menyiapkan evaluasi proses praktik klinik/komunitas
- Memfasilitasi peli kualitas pembimbing klinik melalui Pelatihan Pembimbing Klinik yang diselenggarakan oleh STIK Sint Carolus bekerjasama dengan PPKC

Staf akademik

- Bertanggungjawab atas pembelajaran di kelas, laboratorium kelas dan lapangan serta pengalaman belajar klinik)
- Menyiapkan sistem bimbingan, rumusan tujuan praktek, jadual pengelolaan praktek, panduan tertulis bagi peserta didik, tata tertib dan evaluasi pembelajaran
- Mempersiapkan mahasiswa yang akan praktik laboratorium lapangan dan praktik klinik: kesiapan secara kognitif, psikomotor, sikap dan memahami aspek safety bagi dirinya dan klien dalam praktik klinik

- Praktik laboratorium lapangan diikuti oleh mhsw yg telah mengikuti kegiatan simulasi dan praktik di ruangan laboratorium kelas. Pembimbingan dilakukan langsung oleh staf akademik
- Mahasiswa yang akan mengikuti praktik klinik adalah mhsw yang sudah menyelesaikan tahap akademik dan kegiatan pra profesi. Kegiatan pra profesi bertujuan untuk mengevaluasi dan mempersiapkan mhsw. Proses pembimbingan dilakukan oleh staf akademik dan pembimbing lahan praktik

- Praktik laboratorium lapangan diikuti oleh mhsw yg telah mengikuti kegiatan simulasi dan praktik di ruangan laboratorium kelas. Pembimbingan dilakukan langsung oleh staf akademik
- Mahasiswa yang akan mengikuti praktik klinik adalah mhsw yang sudah menyelesaikan tahap akademik dan kegiatan pra profesi. Kegiatan pra profesi bertujuan untuk mengevaluasi dan mempersiapkan mhsw. Proses pembimbingan dilakukan oleh staf akademik dan pembimbing lahan praktik

- Kegiatan orientasi lingkungan tempat praktik
- Staf akademik dan Kepala ruang /pembimbing klinik menetapkan klien yang menjadi kasus kelolaan mhsw
- Kegiatan pre konferens untuk memantau kesiapan mhsw dan post konferens untuk self evaluasi dan kontrak rencana yad
- Menggunakan langkah-langkah nursing process dalam memberikan asuhan keperawatan kepada klien

Mahasiswa

- Bertanggungjawab atas kesehatan dirinya
- Mempersiapkan diri dari aspek kognitif, psikomotor dan afektif
- Komitment terhadap peraturan yang ditetapkan oleh institusi pendidikan dan institusi pelayanan
 - Hormat terhadap hak-hak pasien
 - Rahasia jabatan

- Penggunaan dokumentasi keperawatan
- Keselamatan klien
- Penggunaan atribut dan tanda pengenal
- Prosedur penyelesaian keluhan
- Prinsip safety bagi dirinya maupun bagi klien dan lingkungan

Kendala

- Membutuhkan biaya yang besar untuk memenuhi kualifikasi jumlah dan kompetensi sebagai seorang pembimbing klinik (Rasio ideal pembimbing klinik: mhsw= 1:6-8, dengan kualifikasi Ners Spesialis)
- Menciptakan situasi laboratorium kelas yang sesuai dengan situasi klinik nyata membutuhkan biaya
- Terbatasnya rumah sakit pendidikan di Indonesia

Pengembangan sdm keperawatan ditatanan klinik belum memadai

